

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto di Orientamento

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 4

ANNO SCOLASTICO 2025-26

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Simone Contessi
Destinatari	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Classe/i	
Attività proposta	Per tutte le classi: le attività saranno svolte in aula durante le ore curricolari (qualora i contenuti del progetto confluiscono all'interno del programma annuale delle varie discipline), dai docenti o da esperti esterni. Il progetto, come da Linee guida pubblicate con Decreto n. 4 del settembre 2019, intende “facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”. L’obiettivo finale dell’attività, da svolgere nel corso del triennio (moduli di 30 ore ogni anno), è promuovere una scelta consapevole e proattiva della scuola secondaria di secondo grado, e, conseguentemente, contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Per conseguire tale obiettivo, è necessario favorire da parte degli alunni il riconoscimento e la valorizzazione dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito.
Motivazione/obiettivi	L’Unione europea sostiene la necessità che tutti i sistemi formativi degli Stati membri perseguano, fra gli altri, i seguenti obiettivi: • Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%; • Diminuire la distanza fra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento fra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet; • Rafforzare l’apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l’arco della vita; • Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale. Tali obiettivi possono essere declinati in: • Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale ed economico di riferimento; • Promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire obiettivi personali e professionali; • Superare la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e valorizzare una didattica laboratoriale.
Data o periodo	1° – 2° quadrimestre

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

di svolgimento															
Descrizione progetto/prodotto	I docenti di tutte le discipline possono dare spazio, all'interno della loro programmazione, ad attività e argomenti integrati nella didattica. Verranno proposte anche attività extrascolastiche e collaborazioni con le scuole dei successivi gradi di istruzione e formazione. In particolare la scuola organizza progetti di orientamento: • in ingresso: nei primi giorni di scuola, comprende la spiegazione del tema dell'anno con realizzazione di un prodotto (es. cartellone), spiegazione o ricondivisione del regolamento scolastico e, per le classi prime, un momento di giochi di conoscenza nel cortile della scuola. Il progetto viene attuato il primo giorno di scuola (classi seconde e terze), o i primi due giorni (classi prime). Si conclude con un'uscita didattica di accoglienza che viene solitamente svolta nel mese di settembre o ai primi di ottobre. • in itinere: riguarda tutte quelle attività programmate dal Collegio Docenti che afferiscono agli obiettivi ministeriali per l'orientamento; si svolgono in diversi momenti dell'anno, a scuola o in uscita, curati direttamente dai docenti o svolti con l'ausilio di esperti esterni. • in uscita: avviato al termine del secondo anno, ma specificamente strutturato per il primo quadrimestre del terzo anno, comprende tutte le attività che la scuola propone per rendere gli studenti protagonisti consapevoli nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado e, al contempo, favorisce il Consiglio di Classe nell'elaborazione del consiglio orientativo, che è chiamato ad esprimere secondo indicazioni ministeriali. Si fornisce di seguito un elenco delle attività programmate per l'anno scolastico corrente che afferiscono all'attività di orientamento, e una previsione delle ore dedicate allo svolgimento delle stesse. ORIENTAMENTO PRIMO ANNO <table border="1"> <tr> <td>Orientamento in ingresso (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td><td>10 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)</td></tr> <tr> <td>Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)</td><td>10 ore</td></tr> <tr> <td>Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td><td>4 ore</td></tr> <tr> <td>Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)</td><td>20 ore</td></tr> <tr> <td>Progetto Bullismo (conoscenza di sé)</td><td>5 ore</td></tr> <tr> <td>Yoga (conoscenza di sé)</td><td>4 ore</td></tr> <tr> <td>MONTEORE</td><td>61 ore</td></tr> </table> ORIENTAMENTO SECONDO ANNO	Orientamento in ingresso (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	10 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)	Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)	10 ore	Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore	Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	20 ore	Progetto Bullismo (conoscenza di sé)	5 ore	Yoga (conoscenza di sé)	4 ore	MONTEORE	61 ore
Orientamento in ingresso (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	10 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)														
Progetto <i>Il mestiere dello studente</i> (conoscenza di sé)	10 ore														
Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore														
Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	20 ore														
Progetto Bullismo (conoscenza di sé)	5 ore														
Yoga (conoscenza di sé)	4 ore														
MONTEORE	61 ore														

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	Orientamento in ingresso (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)
	Progetto web (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore
	Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore
	Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	4 ore
	Laboratorio teatrale (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	20 ore
	Progetto Bullismo (conoscenza di sé)	5 ore
	Yoga (conoscenza di sé)	4 ore
	MONTEORE	57 ore
	ORIENTAMENTO TERZO ANNO	
	Orientamento in ingresso (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	6 ore + uscita didattica di una giornata (8 ore)
	Affettività (conoscenza di sé e del contesto sociale-culturale)	4 ore
	Lezioni scuola superiore (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	5 ore
	Presentazione offerta formativa scuola secondaria di secondo grado con letture motivazionali e carrer day (conoscenza di sé e del contesto formativo ed occupazionale)	10 ore
	Colloqui individuali per l'orientamento (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	30 min ad alunno
	Uscita formativa a Mediaset (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	3 ore
	Visita Central food Pellegrini (conoscenza del contesto formativo ed occupazionale)	6 ore
	Yoga (conoscenza di sé)	4 ore
	MONTEORE	46 ore + colloqui individuali

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Intero corpo docente ed esperti o collaboratori esterni / materiali e libri di testo.
Eventuali costi	Sono previsti costi aggiuntivi per alcuni progetti/ uscita.
Eventuali ulteriori elementi	Nessuno.